**Pour analyser le texte argumentatif : les principaux outils**

Fiches de coursFrançais1re ES1re L1re S1re TechnoLa question de l'homme dans les genres de l'argumentation

**Quels sont les éléments constitutifs du texte argumentatif ?**

**1 Les marques de la subjectivité**

Un texte argumentatif appartient au « système du discours ». Il en a les caractéristiques : présence du système de la première personne et de la seconde personne, présent d’énonciation, verbes d’opinion, modalisateurs ; lexique évaluatif, affectif, appréciatif.

**2 Les constituants du texte argumentatif**

* Le thème est ce dont on parle.
* La thèse est ce que l’on en dit. Elle n’est pas toujours explicite, c’est parfois au lecteur de la reformuler. On distingue thèse(s) réfutée(s) et thèse soutenue.
* Les arguments sont comme des preuves que l’on apporte à l’appui de la thèse. On distingue :
* – l’argument d’autorité quand l’argumentation s’appuie sur une personne qui fait autorité, ce peut être un spécialiste reconnu ou l’opinion commune ;
* – l’argument *ad hominem* quand l’argumentateur attaque personnellement son adversaire ;
* – l’argument constat si l’argumentateur s’appuie sur un fait ;
* – l’argument logique, un type d’argument qui s’inscrit dans un raisonnement logique.
* Les exemples servent à renforcer l’argumentation :
* – l’exemple illustratif, comme son nom l’indique, sert à illustrer un argument : il le rend plus concret, plus compréhensible ;
* – l’exemple argumentatif remplace un argument : c’est le cas du récit dans une fable.

**3 Les types de raisonnement**

* Le raisonnement déductif va du général au particulier. On part d’une loi, d’un axiome, d’une vérité donnée comme indiscutable, et on l’applique pour résoudre un cas particulier. C’est le raisonnement utilisé en mathématiques.
* Le syllogisme relève du raisonnement déductif, mais au lieu de partir d’une vérité, on en utilise deux (ou prémisses) : « Tous les hommes sont mortels, or Socrate est un homme, donc Socrate est mortel. »
* Le raisonnement inductif va du particulier au général. On part de l’observation de faits et on en tire une conclusion d’ordre général. C’est le raisonnement utilisé dans les sciences expérimentales.
* Le raisonnement dialectique oppose des argumentations, pèse le pour et le contre pour trouver une solution.
* Le raisonnement concessif est un raisonnement en deux étapes : il s’agit d’abord de concéder (admettre) une partie de la thèse adverse, pour finalement la réfuter.
* Le raisonnement analogique fonctionne par comparaisons et permet d’expliquer quelque chose d’inconnu en passant par le connu : « Le fanatisme est à la superstition ce que la rage est à la colère. » (Voltaire)
* Le raisonnement par l’absurde cherche à tirer les conséquences absurdes d’une thèse pour la disqualifier.

**4 Les connecteurs logiques**

* Les connecteurs logiques permettent de relier les idées entre elles, ils expriment des relations logiques :
* – addition : *et*, *de plus*, *en outre*, *d’une part*… *d’autre part*…
* – disjonction : *soit*… *soit*, *ou*… *ou*…
* – comparaison : *comme*, *de même*, *ainsi*…
* – opposition : *mais*, *au contraire*, *cependant*, *toutefois*…
* – concession : *il est vrai que [*…*] cependant*, *certes [*…*] mais*…
* – cause : *parce que*, *car*, *en effet*, *puisque*…
* – conséquence : *donc*, *c’est pourquoi*, *si bien que*, *de sorte que*, *par conséquent*…
* Attention, les relations logiques ne sont pas toujours explicitées par des connecteurs. La ponctuation, le jeu sur les temps, noms et verbes, peuvent aussi servir à les exprimer.

**Marques de la subjectivité, inscription des arguments et des exemples dans des types de raisonnement, grandes articulations d’une démonstration, tels sont les éléments que vous devez mettre à jour quand vous étudiez le schéma argumentatif d’un texte.**